

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по финансовой грамотности в подготовительной группе

Тема: Азбука денег

Цель: Содействовать финансовому просвещению и воспитанию. Создать необходимую мотивацию для повышения финансовой грамотности детей.

Задачи: Учить понимать назначение денег; закреплять понятия «семейный доход», термины «банкомат», «банковская карта», «наличные и безналичные деньги». Развивать память, внимание, речь, активность детей. Воспитывать экономность, бережливость, трудолюбие.

Предварительная работа: просмотр мультфильмов серии «Уроки тетушки Совы – Что такое деньги?», серии «Фиксики – Как делают деньги»; чтение художественной литературы из пособия Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская «Занимательные финансы. Читаем и обсуждаем»; рассматривание «Альбом нумизмата – деньги разных стран»; с/р игра «Магазин», «Банк»

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование : презентация «Объяснялки», видеозарядка, интерактивные игры, купюры, монеты, модель банкомата, карточки, медальки-веселые монетки.

Ход занятия:

1. Вводная часть

Организационный момент.

Воспитатель:

- Встанем мы в кружочек дружно-

Поздороваться нам нужно,

Говорю тебе: «Привет!»-

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука!

Здравствуй, друг, здравствуй, друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг!

Здравствуйтесь, гости!

2. Основная часть

1) *Беседа о деньгах.*

- Послушайте мою загадку:

«Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!» Что это? (деньги)

- Как называются российские деньги?

- Как называются деньги других стран?

- Для чего нужны людям деньги? (для покупки продуктов, одежды, для оплаты за коммунальные услуги, для оплаты развлечений: кино, театр, для проезда на транспорте, для оплаты за д/с, на покупку подарков)

2) *Закрепление знаний о внешнем виде денег.*

- Как выглядят современные деньги?

Дети подходят к столу, на котором разложены деньги: монеты, бумажные деньги.

Игра «Дополни»

- Монета круглая, а банкнота....(прямоугольная)

- Банкнота бумажная, а монета...(металлическая)

- Монета звенит, а банкнота...(шуршит)

Дети присаживаются на стульчики.

- Все ли можно купить за деньги?

3) *Игра «Что можно купить за деньги?» (на слайдах)*

4) *Беседа о хранении денег.*

- Где мы храним деньги? (в кошельке)

- Как они называются? (наличные)

- Какие еще бывают? (безналичные)

- Где они хранятся? (на пластиковой карте)

- Как ими пользоваться?

5) *Игра «Банкомат» (1-2 чел.)*

- Откуда к людям деньги приходят?(люди работают, их труд оплачивается и они получают зарплату)

б) Чтение сказки – загадки:

- Подружились крокодил Гена, Чебурашка и старуха Шапокляк. Стали они жить вместе. Крокодил Гена ходил на работу в зоопарк. Чебурашка учился в летней школе, и хотел стать летчиком. Шапокляк не работала, она была уже пожилая. Из чего состоял их доход? (зарплата, стипендия, пенсия)

Динамическая пауза – видеозарядка (на слайде)

7) Интерактивная игра «Семейный доход» (на слайде)

- Когда люди расходуют деньги, как это называется? (расход)

8) Игра «Доход-расход»

- Покупка хлеба в магазине?

- Папа получил зарплату?

- Оплата коммунальных услуг?

- Дедушка выиграл в лотерею?

- Мама оплатила за детский сад?

- Бабушка получила пенсию?

- Семья поехала на море?

9) Игра «Объяснялки» (на слайде)

- Ребята, про деньги говорят многое. Посмотрите на экран и объясните выражения: «Сорить деньгами» (тратить много денег), «Чемодан денег» (иметь много денег), «Денежка к денежке бегут» (копятся), «Деньги как птицы: то улетают, то прилетают» (сегодня есть деньги, а завтра нет), «Купаться в деньгах» (иметь много денег), «Денег куры не клюют» (много денег)

3. Заключительная часть

Итог занятия.

- Кто были главными героями сегодня на нашем занятии? Почему?

- Молодцы, вы сегодня хорошо поработали. И я вас за это награжу. Получите веселые монетки.